

# PROFIL SMK IT AL-FARABI

## VISI

*"Terwujudnya siswa berkarakter, kreatif-inovatif secara karya, mulia secara akhlak dan budipekerti, kompetitif, mandiri dan berwawasan global berlandaskan Iman dan Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa."*

### Indikator :

1. Tekun beribadah dan melaksanakan semua aktivitas keagamaan.
2. Mentaati tata tertib dan disiplin
3. Sopan dan santun di dalam bergaul
4. Memiliki kepedulian sosial
5. Proses pembelajaran berorientasi kebutuhan DU-DI
6. Meningkatnya serapan Outcome tamatan pada IDUKA
7. Siswa dapat diunggulkan di dalam mengikuti kegiatan lomba-lomba baik yang menyangkut ilmu pengetahuan maupun keterampilan dan kreativitas.
8. Inovatif dalam mencari peluang wira usaha

# MISI SMK

1. Menciptakan output calon tenaga kerja terampil yang taat beribadah sesuai Agama dan Keyakinannya
2. Melaksanakan proses belajar berbasis Wirausaha
3. Menciptakan output yang memiliki jiwa entrepreneurship
4. Menciptakan output yang inovatif-kreatif dibidang keahliannya
5. Mewujudkan jejaring kerja dengan dunia usaha dan dunia industri
6. Meningkatkan Profesionalisme tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
7. Mewujudkan tamatan yang profesional, mandiri, cerdas, terampil sesuai dengan tuntutan dunia kerja serta berwawasan wiraswasta.
8. Melibatkan dunia usaha/dunia industri dalam implementasi pengembangan kurikulum jurusan
9. Melibatkan tenaga pengajar outsharching sesuai kebutuhan dunia industri
10. Mewujudkan sarana dan sarana prasarana pembelajaran yang memadai dan terkini.
11. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman, nyaman dan kondusif.
12. Menjalin hubungan dan kerjasama yang baik dengan masyarakat disekitar, dunia usaha dan industri.

# KOMPETENSI KEAHLIAN YANG DIKEMBANGKAN

1. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
2. TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR
3. AGRIBISNIS TERNAK RUMINANSIA
4. KESEHATAN HEWAN

VISI

KOMPETENSI KEAHLIAN: TKJ

Mewujudkan tamatan SMK yang Religius dan terampil terhadap perkembangan teknologi informatika dan komputer jaringan.

# MISI

## KOMPETENSI KEAHLIAN : TKJ

1. Mengintegrasikan pendidikan akhlak dalam proses pembelajaran untuk semua mata pelajaran berdasarkan struktur kurikulum
2. Menyelenggarakan kurikulum berbasis kebutuhan industri
3. Melibatkan industri dan dunia kerja dalam proses pembelajaran
4. Meningkatkan keterampilan dalam merakit komputer
5. Meningkatkan keterampilan dalam menguasai sistem jaringan komputer
6. Meningkatkan keterampilan dalam praktik jaringan komputer
7. Meningkatkan keterampilan dalam pemograman web
8. Meningkatkan keterampilan dalam mengadministrasi komputer server
9. Melakukan MOU dengan IDUKA (industri, dunia usaha dan dunia kerja) dalam hal praktek kerja industri, kurikulum dan proses pembelajaran
10. Menciptakan tenaga kerja bidang teknologi informasi dan jaringan komputer yang siap kerja
11. Menyelenggarakan dan menyertakan guru dan siswa untuk mengikuti sertifikasi kompetensi keahlian

VISI

KOMPETENSI KEAHLIAN : TBSM

Mewujudkan tamatan SMK yang  
Religius dan terampil terhadap  
perkembangan mekanisasi teknologi  
otomotif Sepeda Motor

# MISI

## KOMPETENSI KEAHLIAN : TBSM

1. Mengintegrasikan pendidikan akhlak dalam proses pembelajaran untuk semua mata pelajaran berdasarkan struktur kurikulum
2. Menyelenggarakan kurikulum berbasis kebutuhan industri
3. Melibatkan industri dan dunia kerja dalam proses pembelajaran
4. Meningkatkan keterampilan dalam sistem kerja mekanis sepeda motor
5. Meningkatkan keterampilan dalam sistem kerja kelistrikan sepeda motor
6. Meningkatkan keterampilan dalam menggunakan peralatan kerja mekanik sepeda motor
7. Meningkatkan keterampilan dalam metode perawatan sepeda motor
8. Meningkatkan keterampilan dalam teknik perakitan sepeda motor
9. Meningkatkan keterampilan dalam teknik produksi pada industri sepeda motor
10. Meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha (entrepreneur) bidang otomotif (Bengkel Sepeda Motor)
11. Melakukan MOU dengan IDUKA (industri, dunia usaha dan dunia kerja) dalam hal praktek kerja industri, kurikulum dan proses pembelajaran
12. Menciptakan tenaga kerja bidang mekanik sepeda motor yang siap kerja
13. Menyelenggarakan dan menyertakan guru dan siswa untuk mengikuti sertifikasi kompetensi keahlian

VISI

**KOMPETENSI KEAHLIAN :**

**ATR (AGRIBISNIS TERNAK RUMINANSIA)**

**Mewujudkan tamatan SMK yang  
Religius dan terampil mengembangkan  
Agribisnis Ternak Ruminansia Berbasis  
Kearifan Lokal**



# MISI

## KOMPETENSI KEAHLIAN :

### ATR (AGRIBISNIS TERNAK RUMINANSIA)

1. Mengintegrasikan pendidikan akhlak dalam proses pembelajaran untuk semua mata pelajaran berdasarkan struktur kurikulum
2. Menyelenggarakan kurikulum berbasis kebutuhan industri
3. Melibatkan industri dan dunia kerja dalam proses pembelajaran
4. Meningkatkan keterampilan dalam usaha ternak Ruminansia hewan
5. Meningkatkan keterampilan dalam sistem kerja peralatan dan mekanisasi ternak Ruminansia
6. Meningkatkan keterampilan dalam metode pemeliharaan dan perawatan ternak Ruminansia
7. Membekali siswa dengan kemampuan menciptakan peralatan mekanis pengolahan pakan ternak
8. Menyelenggarakan pembelajaran berbasis pilot project industri peternakan berbasis kearifan lokal
9. Meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha (entrepreneur) bidang industri peternakan
10. Melakukan MOU dengan IDUKA (industri, dunia usaha dan dunia kerja) dalam hal praktek kerja industri, kurikulum dan proses pembelajaran
11. Menciptakan tenaga kerja bidang industri peternakan yang siap kerja
12. Menyelenggarakan dan menyertakan guru dan siswa untuk mengikuti sertifikasi kompetensi keahlian

VISI

KOMPETENSI KEAHLIAN : KESEHATAN

HEWAN

Mewujudkan tamatan SMK yang  
Religius dan terampil  
mengembangkan Kesehatan Hewan  
dan Usaha Kesehatan Hewan  
Berbasis Kearifan Lokal

# MISI

## KOMPETENSI KEAHLIAN :

### KESEHATAN HEWAN

1. Mengintegrasikan pendidikan akhlak dalam proses pembelajaran untuk semua mata pelajaran berdasarkan struktur kurikulum
2. Menyelenggarakan kurikulum berbasis kebutuhan industri
3. Melibatkan industri dan dunia kerja dalam proses pembelajaran
4. Meningkatkan keterampilan dalam sistem pemeliharaan ternak Ruminansia
5. Meningkatkan keterampilan dalam usaha kesehatan kandang dan lingkungan
6. Meningkatkan keterampilan dalam hal parasitologi dan reproduksi hewan Ternak Ruminansia
7. Meningkatkan keterampilan dalam hal Kebidanan dan Gangguan Reproduksi hewan Ternak
8. Meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha (entrepreneur) bidang Klinik Kesehatan Hewan
9. Melakukan MOU dengan IDUKA (industri, dunia usaha dan dunia kerja) dalam hal praktek kerja industri, kurikulum dan proses pembelajaran
10. Menciptakan tenaga kerja bidang Kesehatan Hewan yang siap kerja
11. Menyelenggarakan dan menyertakan guru dan siswa untuk mengikuti sertifikasi kompetensi keahlian

# ANALISIS KONDISI SEKOLAH

## A. Kondisi Obyektif Sekolah

### 1. Lahan Sekolah:

Lahan sekolah seluas 10.300 m<sup>2</sup>, sangat memungkinkan untuk terwujudnya pelayanan pendidikan berbasis project, praktik, yang terintegrasi dengan program teaching factory melalui kemitraan IDUKA.

### 2. Lokasi Sekolah:

Letak sekolah yang sangat strategis; berbatasan langsung dengan jalan pantura Trans Sumbawa Kec. Bolo Kab. Bima Provinsi NTB, dengan akses masyarakat pelintas Masyarakat Kecamatan Bolo, Kecamatan Madapangga, dan Kecamatan Donggo.

### 3. Dukungan DU-DI mitra, yang memadai bagi terselenggaranya Proses Pembelajaran yang Match dengan Kebutuhan IDUKA.

Dengan kondisi sekolah yang strategis, kompetensi keahlian yang dibuka berbasis Kebutuhan IDUKA dan berbasis Kearifan Lokal, Manajemen Sekolah yang Profesional yang ditunjang oleh Tenaga Pengajar yang berpengalaman dan Terampil menyebabkan SMK IT AL-FARABI telah menjadi incaran masyarakat sebagai Pilihan Sekolah buat putra-putrinya. Pada Bulan Pebruari 2021 Tim Sosialisasi dan Penerimaan Peserta Didik Baru untuk Tahun pelajaran 2021/2022 telah terdaftar Calon Siswa sejumlah 96 orang siswa. Dengan target PPDB tahun pelajaran 2021/2022 akan terserap minimal 30 siswa untuk masing-masing kompetensi atau sejumlah 120 orang siswa.

# ANALISIS KONDISI SEKOLAH (lanjutan)

## 3. Keadaan Gedung/Ruang

Ruang Belajar yang tersedia sebanyak: 6 Ruang Teori, 1 Ruang Perpustakaan dan Ruang Ibadah, 1 Ruang Kantor/Guru, 1 Ruang Praktik/Bengkel dengan luas ukuran belum standar.

## 4. Rasio Rombel dengan Ketersediaan Ruang

NO	NAMA RUANG	BANYAK ROMBEL	RUANG YANG ADA	KEBUTUHAN RUANG	KEKURANGAN RUANG	KETERANGAN
1.	RUANG TEORI/KELAS	6	4	6	2	Konstruksi 4 Ruang yang ada siap Revitalisasi Lantai 2
2.	RUANG TEORI/KELAS	2	1	2	2	2 Ruang yang ada belum standar
3.	RUANG KANTOR/ KEPALA SEKOLAH		1	2	1	Ukuran Ruang belum standar (Masih gabung)
4.	RUANG PERPUSTAKAAN/RUANG IBADAH		1	2	1	Ukuran Ruang tidak standar (Masih gabung)
5.	RUANG RPS		1	3	2	Ukuran Ruang belum Standar

RENCANA IMPLEMENTASI LINK & MATCH  
DENGAN DU-DI / IDUKA DAN RENCANA AKSI MASING-MASING  
KOMPETENSI KEAHLIAN

KOMPE - TENSI KEAHLIAN	RENCANA AKSI PER- TAHUN	USULAN KOMPE- TENSI YG PERIORI- TAS	SUMBER PEMBIA- YAAN RENCANA AKSI	TARGET PENINGKATAN JUMLAH LULUSAN			MITRA DUNIA KERJA UNTUK RENCANA AKSI	DUKUNGAN PEMERINTAH DAERAH/YAYA SAN/KOMITE SEKOLAH
				YANG BEKERJA	BERWIRA USAHA	KULIAH KE PERGURU- AN TINGGI		
TKJ (TEKNIK KOMPUTER & JARINGAN)	Rincian Rencana Aksi (dapat dilihat pada tabel berikut)	1. TEKNIK KOMPUTER & JARINGAN (TKJ)	1. Sumbangan Komite Sekolah 2. Subsidi Yayasan	50%	20%	30%	1. CV. SMART MEDIA KOMPUTER	Pemerintah Daerah baru sebatas membantu Jasa Jam Mengajar 7 orang GTY
TBSM (TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR			3. Program COE (Center Of Excellence ) Direktorat SMK Kemdikbud				2. PT. RATO MOTOR BIMA	Yayasan rutin membantu 50% dari biaya ATK
ATR (AGRIBISNIS TERNAK RUMINANSIA		2. AGRIBISNIS TERNAK RUMINANSIA (ATR)					3. TSM MOTOR BIMA	Komite sekolah selalu mendukung secara finansial pada aktifitas 8 SNP.

RENCANA IMPLEMENTASI LINK & MATCH  
 DENGAN DU-DI / IDUKA DAN RENCANA AKSI MASING-MASING  
 KOMPETENSI KEAHLIAN

KOMPE - TENS KEAHLIAN	RENCANA AKSI PER- TAHUN	USULAN KOMPE- TENS YG PERIORI- TAS	SUMBER PEMBIA- YAAN RENCANA AKSI	TARGET PENINGKATAN JUMLAH LULUSAN			MITRA DUNIA KERJA UNTUK RENCANA AKSI	DUKUNGAN PEMERINTAH DAERAH/YAYA SAN/KOMITE SEKOLAH
				YANG BEKERJA	BERWIRAU SAHA	KULIAH KE PERGURUA N TINGGI		
KESEHATAN HEWAN			1. Sumbangan Komite Sekolah 2. Subsidi Yayasan 3. Program COE (Center Of Excellence) Direktorat SMK Kemdikbud				4. PT. SUL (INDUSTRI PAKAN TERNAK) BALI CABANG BIMA	



# RENCANA AKSI PER-SEMESTER/TAHUN

NO.	URAIAN RENCANA AKSI	WAKTU PELAKSANAAN	TARGET	KET.
1.	Menyelenggarakan Lomba Kreatifitas siswa tingkat sekolah dan tingkat Kabupaten Bima	Setiap Semester/tahun	50% Siswa mengikuti Lomba LKS	
2.	Mewajibkan Guru produktif untuk memberikan tugas proyek kepada siswa	sda	100% siswa memiliki tugas proyek	
3	Semua kompetensi keahlian melaksanakan program Teaching Factory (Tefa)	Setiap Bulan	100% siswa aktif dalam kegiatan Tefa	
4	Menyelenggarakan dan menyertakan siswa mengikuti sertifikasi kompetensi	1 kali setahun	75% siswa lulus sertifikasi kompetensi	
5	Melaksanakan Atesmen Kompetensi Minimum (AKM)	1 kali setahun	100% siswa Kelas XI lulus AKM	
6	Melaksanakan Pelatihan dan Kegiatan Orientasi Budaya Kerja dengan DU-DI mitra	1 kali setahun	100% siswa mengikuti Kegiatan Orientasi Budaya Kerja dengan DU-DI mitra	



# RENCANA AKSI PER-SEMESTER/TAHUN

NO.	URAIAN RENCANA AKSI	WAKTU PELAKSANAAN	TARGET	KET.
7	Melaksanakan Program Praktek Kerja Industri	Setiap Semester/tahun	100% siswa mengikuti Praktek kerja industri	
8	Melaksanakan Workshop penyusunan kurikulum bersama DU-DI	1 kali setahun	100% guru terlibat penyusunan kurikulum bersama DU-DI	
9	Melaksanakan Program Guru Tamu	Setiap Semester	Terwujudnya MOU Guru Tamu dengan DU-DI	
10	Menambah jejaring Mitra DU-DI	Setiap Semester/tahun	2 DU-DI untuk masing-masing Kompetensi Keahlian	
11	Mengembangkan Modul Pembelajaran berbasis praktik	Setiap Semester/tahun	100% Mata Pelajaran Keahlian memiliki Modul	

# RENCANA AKSI PER-SEMESTER/TAHUN

NO.	URAIAN RENCANA AKSI	WAKTU PELAKSANAAN	TARGET	KET.
12	Membangun Proyek Bisnis wi-fi Biaya Murah untuk masyarakat sekitar	Setiap bulan/ Semester	100 pelanggan / Tahun	
13	Membangun & mengembangkan Industri mini Ternak Sapi	Setiap Semester/ Tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok siswa KK ATR/ Kesehatan Hewan (5-10 siswa) mengelola 1 ekor sapi</li> <li>• 5 kelompok ternak masyarakat tersentuh pemberdayaan Industri Ternak</li> </ul>	Beralihnya peladang hutan menjadi peternak hewan
14	Merancang Pilot Project untuk KK yang berbasis Unggulan	Setiap Semester/ Tahun	100% Siswa terlibat dalam Pilot Projek Program unggulan	
15	Menyertakan guru-guru Produktif untuk mengikuti Uji Kompetensi Keahlian	1 kali setahun	20% pertahun Guru Produktif tersertifikasi Kompetensi	

# RENCANA AKSI PER-SEMESTER/TAHUN

NO.	URAIAN RENCANA AKSI	WAKTU PELAKSANAAN	TARGET	KET.
16	Melaksanakan ujian praktik dan UKK bersama DU-DI	Setiap semester/ Thn	100% siswa mengikuti ujian praktik &UKK	
17	Menyelenggarakan Pameran produk kreatif & Produk Keunggulan	1 kali setahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok Produk kreatif yang diikuti 50% siswa tiap KK</li> <li>• Perwakilan kelompok Produk keunggulan yang diikuti 20% siswa tiap KK</li> <li>• Pada agenda Pameran Pembangunan oleh Pemerintah Daerah wajib memiliki stand Pameran</li> </ul>	
18	Membangun jejaring Alumni sebagai upaya meningkatkan serapan Alumni	1 kali setahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% tamatan wajib menjadi anggota aktif Ikatan Alumni</li> <li>• Rutin dan secara berkala melaksanakan Pertemuan Alumni dengan melibatkan stakeholders sekolah</li> </ul>	

# Foto Gedung Sekolah

**Gerbang Sekolah**



**Tampak depan Sekolah**



**Tempat Wudhu dan Toilet**



**Sarana Olahraga Tenis Meja**



# Fasilitas Ruangan Sekolah

**Ruang Lab. TKJ**



**Ruang Kelas**



**Ruang Guru**



**Lab. TBSM**



SMK IT AL-FARABI BISA

TERIMA KASIH